

Liaisons aux référentiels :

Référentiel des activités professionnelles

- Activités :**
- A1 : préparation d'une opération de :**
 - Réalisation Repère de l'activité :
 - Livraison** Repère de l'activité : **A27**
 - Dépannage Repère de l'activité :
 - A5 : communication**
- Tâches :**
- T 1-1 / TA 1-1 : Prendre connaissance** du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple
 - T 1-2 : Rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution**
 - T 1-3 / TA 1-2 : Vérifier et compléter** si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations
 - T 1-4 : Répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants**
 - T 5-1 : Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation**

Référentiel de certification

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C1/C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
C10/C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C11 : Compléter les documents liés aux opérations	<input checked="" type="checkbox"/>				

Connaissances associées :

- Chaîne d'énergie : Distribution (disjoncteur) - Fonction d'usage (modulateur variateur - machine électromagnétique)
- Grandeurs dimensionnelles : Grandeurs électriques
- Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques
- Qualité - sécurité - environnement : Santé et sécurité au travail (Consignation)
- Communication : recherche documents, catalogue

Conditions de réalisation de l'activité:

- Public :** Première BAC PRO MELEC
- Période :** 1^{er} ou 2^{ème} ou 3^{ème} trimestre | **Durée :** 3 heures
- Contexte :**
- Titre :** Préparation à la livraison d'une barrière de péage
- Secteur d'activité :** Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
- Industrie
 - Autre :
- Éléments d'environnement :** Situation réelle Situation simulée
- Description du contexte/Mise en situation professionnelle :**
- Prendre** en main la barrière de péage d'un point de vue matériel et ses documents en prévision de la livraison au client.

Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés (on donne) :

- Dossier technique de l'équipement
- La barrière de péage
- Poste informatique avec connexion internet
- Microsoft Word
- Dossier numérique (schéma, programme...)



QR code Ressources numériques

Problématique professionnelle (on demande) :

- **Connaître** les étapes de la consignation.
- **Reconnaître** les constituant extérieur de la barrière.
- **Repérer et identifier** l'appareillage électrique composant l'armoire.
- **Identifier** le matériel constituant d'entraînement de la lisse.
- **Identifier** les moteur, réducteur et variateur de vitesse.
- **Déterminer** le calibre du disjoncteur moteur et **régler** le thermique.
- **Relier** l'alimentation du moteur.
- **Etudier** l'alimentation à découpage.
- **Identifier** les constituants de l'automate.
- **Relier** le clavier pour configurer un code d'accès.

Autonomie et responsabilité :

- Autonomie :** Partielle Totale
- Responsabilité :** Des personnes Des moyens Du résultat

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	😊	👍	👏

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C1 / C01: Analyser les conditions de l'opération et son contexte

• Les informations nécessaires sont recueillies	Etude générale de la barrière					
• Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées	Etude du motoréducteur et variateur (identification et plaques signalétiques)					
• Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées						
• Les risques professionnels sont évalués						
• Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées	Connaissance des étapes de la consignation électrique					
• Les contraintes environnementales sont recensées						
• Les interactions avec les autres intervenants sont repérées						
• Les habilitations et certifications nécessaires à l'opération sont identifiées						

COMPÉTENCE C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies

• Le dossier technique des opérations est constitué et complet						
• La solution technique proposée répond au besoin du client et elle est pertinente	Etude de l'automatisme					
• La solution technique proposée intègre les enjeux d'efficacité énergétique	Etude du motoréducteur et variateur (identification et plaques signalétiques)					

COMPÉTENCE C10 / C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

• Les applications numériques (logiciels* de représentation graphique, de dimensionnement, de chiffrage, ...) sont exploitées avec pertinence	Etude du circuit de puissance (calcul du courant absorbé par le moteur)					
• La recherche d'information est faite avec pertinence	Autonomie et sérieux dans les recherches					
• Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence						
• Les moyens et outils de communication sont exploités de manière éthique et responsable						

COMPÉTENCE C11 : Compléter les documents liés aux opérations

• Les documents à compléter sont identifiés	Etude du circuit de puissance (schémas moteur + module code d'accès)					
• Les informations nécessaires sont identifiées	Qualité du document réponse					
• Les documents sont complétés ou modifiés correctement	Le sujet papier est rempli correctement					

* NATURE DE L'ÉVALUATION

Formative

Potentiellement certificative BAC PRO

Entreprise